

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูปแบบเส้นตรง เรื่อง ศาสนาในประเทศไทยกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดเปรมประชากร
ชื่อ-สกุล นักศึกษา	มหลัก กอระ
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.นิรนาท จุลเนียม
หลักสูตร	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	หลักสูตรและการสอน
ปี พ.ศ.	2565

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) พัฒนาบทเรียนสำเร็จรูปแบบเส้นตรง 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียน 3) หาค่าดัชนีประสิทธิผลของบทเรียนสำเร็จรูป 4) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยบทเรียนสำเร็จรูป เรื่องศาสนาในประเทศไทย กลุ่มทดลองที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า คือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดเปรมประชากร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 จำนวน 34 คน เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลมี 2 ชนิด คือ บทเรียนสำเร็จรูปแบบเส้นตรง จำนวน 5 เรื่อง แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชนิด 4 ตัวเลือก จำนวน 50 ข้อ มีค่าความสอดคล้อง (IOC) 0.40 ถึง 1.00 และค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.96 แบบประเมินบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง ศาสนาในประเทศไทย แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าดัชนีประสิทธิผลและการทดสอบสมมติฐานใช้สถิติทดสอบ t-test (Dependent Samples)

ผลการศึกษาพบว่า 1) บทเรียนสำเร็จรูปแบบเส้นตรง เรื่อง ศาสนาในประเทศไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มี ประสิทธิภาพ 85.45/87.27 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 2) คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง ศาสนาในประเทศไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 3) ค่าดัชนีประสิทธิผลของบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง ศาสนาในประเทศไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีค่าดัชนีประสิทธิผลเท่ากับ 0.76 หรือร้อยละ 76 นั่นคือผู้เรียนมีความรู้เพิ่มขึ้นหลังจากเรียนโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป ร้อยละ 76 4) ความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง ศาสนาในประเทศไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.23 และส่วนเบี่ยงเบน

มาตรฐานเท่ากับ 0.66 ซึ่งหมายความว่า นักเรียนทุกคนมีความคิดเห็นตรงกันว่าบทเรียนสำเร็จรูปนี้มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก

คำสำคัญ การพัฒนาบทเรียนสำเร็จ รูปแบบเส้นตรง

Title	Linear Package Lesson Development on Religious in Thailand, Social, Religious and Culture Learning Substance Group, Prathomsuksa 5, Watpremprachakorn School
Name	Malak Kora
Advisor	Dr.Neranart Chulniam
Degree	Master of Education
Program	Curriculum and Instruction
Year	2022

Abstract

The objectives of this research were 1) to develop linear package lesson and 2) to study effectiveness of learning achievement between pre and post study 3) to search effectiveness indication of package lesson and 4) to study student's satisfaction on learning with package lesson on Religious in Thailand . The experiment group in this study were 34 Prathomsuksa 5 students of linear package lesson Development on Religious in Thailand, social, religious and culture learning substance group, Prathomsuksa 5 , Watpremprachakorn School under Pathumthani Primary Educational Service Area Office 1.The instruments used in the study were 2 kinds that 5 linear package lessons and 50 questions of learning achievement test with 4 choices. IOC was 0.40-1.00 and the reliable was equal 0.96, package lesson assessment on Religious in Thailand, student's satisfaction on learning with package lesson questionnaires. Statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, and t-test.

The research results revealed that: 1) linear package lesson on Religious in Thailand, social, religious and culture learning substance group, Prathomsuksa 5 was as efficient as 85.45/87.27 that higher than criteria 80/80. 2) Learning achievement score of students who learnt with linear package lesson on Religious in Thailand, social, religious and culture learning substance group, Prathomsuksa 5 that poststudy was higher then prestudy at statistically significant level of .01. 3) effectiveness index of package lesson on Religious in Thailand, social, religious and culture learning substance group, Prathomsuksa 5 were effectiveness index with 0.7 or 76 %. 4) Student's satisfaction who studied with package lesson linear package lesson on Religious in Thailand, social, religious and culture learning substance group, Prathomsuksa 5 that the average was 4.23. and the standard deviation was equal 0.66 that showed all students had same opinions that package lesson was appropriated at much level.

Keyword: Package lesson, linear model